

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**1-4**

**Спишите** текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Сам теперь не пойму, как я отважился на эту (не)обдум..(н,нн)ую поездку. Один!

Море было грозным, (в)дали по нему ходили (не)добрые барашки. Я отвязал лодку, и волны могуч.. кинули её к берегу удар..в борт о пристань. С большим трудом я направил лодку в море.

Разозлѐ(н,нн)ые<sup>(3)</sup> море и ветер, словно (з/с)говорившись погубить меня, не давали достигнуть цели. Ветер старался повернуть лодку к берегу и, постав..в бортом к волне, опрокинуть её. Ладони покрылись мозолями но я не чу..ствовал боли. Как я ж..лел, что не взял с собой (кого)нибудь из товарищей! Одному приходилось оборачиват..ся и смотреть, куда идёт лодка.

Целью плавания были запретные Пять Братьев – пять скал чётко вырисовыв..вшиеся (не)вдалеке от берега.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Море было спокойным, и лодка легко достигла цели.
2. Лодку постоянно бросало к берегу из-за сильного ветра и волн.
3. Целью плавания было достижение пяти скал, известных как Пять Братьев.
3. Автор жалел, что взял с собой товарищей, потому что они мешали ему управлять лодкой.
4. Ветер и волны делали плавание особенно опасным.

Ответ. \_\_\_\_\_

3. Найдите многозначное слово в 2-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** реки, спокойном, величавом, отражалось небо.
- 2) **(В)продолжени..** нескольких лет Игорь получал письма от сестры.
- 3) Елизавета очень спешила **(на)встречу** с издателем её книги.
- 4) **(Не)смотря на** пасмурное утро, настроение у путешественников было хорошее.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** посмотреть в выходные в кинотеатре?
- 2) Тебе не нужно отвечать **за(то)**, что сделал твой брат.
- 3) Твой вопрос **то(же)** поставил меня в тупик.
- 4) Председатель жюри **так(же)** отметил и это выступление.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ольга сильно волновалась и выходя на сцену забыла слова.
- 2) Постояв минуту Сергей присел у костра.
- 3) Пурга начавшаяся ночью продолжала задуть вдоль улиц.
- 4) Занятые истинно важным делом люди всегда просты.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_